

BARNENS HAV

fortbildning för lärare

om Östersjön



VÄLKOMNA!



Återkoppling med läroplanen.

Anknytning till flera uppdrag och mål i skolans läroplan:

” Undervisning i hållbar utveckling ska bedrivas på ett sätt som förbereder eleverna på ett aktivt deltagande i samhället och som utvecklar deras förmåga att ta ett personligt ansvar för sitt handlande.

Ett lärande för hållbar utveckling karakteriseras av

- demokratiska arbetssätt.
- kritiska förhållningssätt.
- ämnesövergripande samarbeten.
- mångfald av pedagogiska metoder.
- delaktighet och inflytande.”

Konkreta kopplingar med de olika ämnena är till exempel:

Biologi	Att lära om naturen året runt, djur och växter i närmiljö, näringskedjor, undersökningar i biologi, använda biologiska begrepp, använda kunskaper för att granska information och ta ställning, ekosystemtjänster, ekosystem i närmiljön, naturen som resurs, människans påverkan, kultur och natur, med mera.
Kemi	Samband kemi i naturen och människan (t.ex. vattenkemi, kemikalieranvändning i jordbruk och hemma)
Hemkunskap	Miljömärkning och miljöpåverkan av varor i hemmet, livsmedelsproduktion
Idrott	Allemansrätten, utomhuslekar, säkerhet och hänsyn vid utevistelse
Geografi	Hur naturen och människan formar och förändrar livsmiljöer, vatten som resurs, förutsättning av vatten för befolkningen och bebyggelse, vatten i olika delar av världen, mm
Teknik	Teknikens roll för samhället och miljö och hur tekniklösningar som används i närsamhället.

Utomhuspedagogik

Man lär sig bäst om naturen i naturen. Men också att använda naturen som en plats för lärande i alla skolämnen.(Naturskoleföreningen)

Stöd för utomhuspedagogik i forskningen:

- Bättre hälsa och mindre stress
- Mer rörelse, bättre motorik och koncentration
- Språkutvecklingen främjas
- Annat sätt att lära (mer konkret, djupare kunskap)
- Naturkontakt kan leda till engagemang



Vattendetektiver

Klassaktiviteter, exkursioner och gästlektioner med olika uppdrag/aktiviteter

Vattnets egenskaper, vattenkretslopp och vatten i landskapet

Vad är en våtmark, vattendrag, sjö. Avrinningsområde, att läsa en karta. Vart kommer dricksvattnet ifrån?

Djur, växter och ekologin

Arter, observationer, överlevnad, livscykel, habitat, näringspyramiden / näringskedjan och fiskvandring

Vatten och människan

Kulturmiljöer, jordbruk, miljöföroreningar (vad är pH, tex),
reningsverk/avlopp

Vad kan jag göra för Östersjön?

- * Handla rätt

- * KRAV eller MSC när det gäller fisk
- * Även andra varor ekologiska



Bild:MSC



Bild:KRAV

- * Kemikalier

- * Alternativ till båtbottnfärg
www.batmiljo.se www.havstulpan.se
- * Sortera rätt (målarfärg, mediciner mm)
- * Tvätt disk och rengöringsmedel
- * Biltvätt



Bra Miljöval

Bild:Naturskyddsföreningen



Bild:Svanen

Vad kan vi göra i skolan?

Vad kan vår skola göra för östersjön? (mat, rengöring, kemikalier, mm)

Skriv ett brev

Gör en utställning så fler får lära sig

Kompendium att ta med hem

Adoptera en strandremsa eller bäck

Fler idéer?

TACK för att du lyssnade!

Kursmaterial.

Presentationer och arbetsblad skickas via epost

Hur vill ni jobba vidare?

Kalmar kommun
WWW.KALMAR.SE



Naturskyddsföreningen